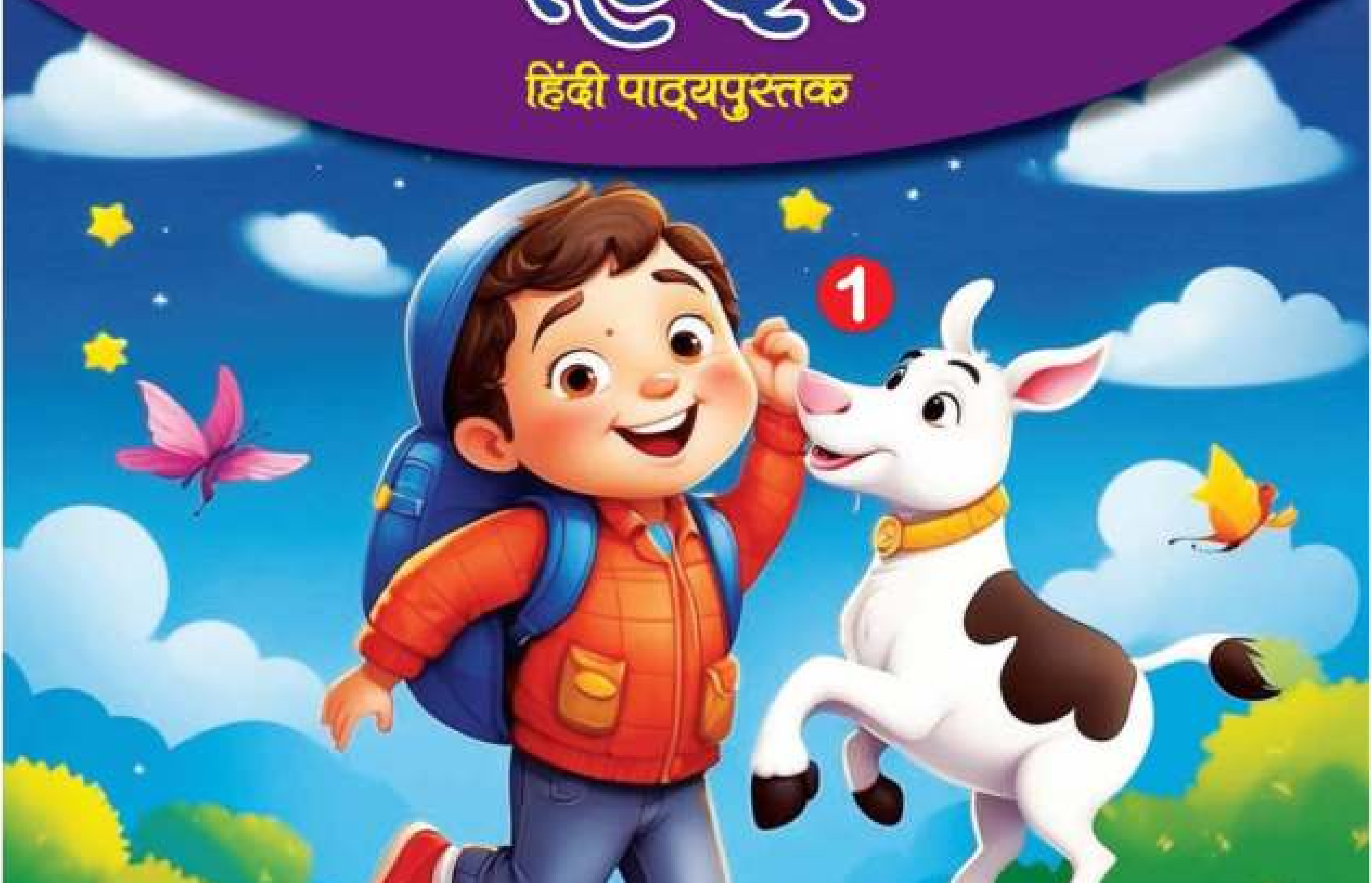
Hindi Reader

हिंदी

हिंदी पाठ्यपुस्तक



1

लेखिका:
बबीता चौधरी

With the blessings of :

Our Parents

Hindi Reader

हिंदी 1

हिंदी पाठ्यपुस्तक

Copyright @ Publishers

All rights reserved. No part of the publications may be reproduced, transmitted or distributed in any form or by any means without prior permission in written. Any person who does any unauthorised act in relation, Publications may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Limits of liability and Disclaimer of Warranty:
The Authors, Editors, Designers and the Publishers of this book have tried their best to ensure that all the texts are correct in all aspect. However, the authors and the publishers does not take any responsibility of any errors, if happened. The correction of errors, if found will duly be done in the next edition.

MADE IN INDIA

Support Recycle

Save a Tree
Save the Earth

One Ton of this Paper Saves 17 trees

Max Retail Price: On Back Cover

Edited & Designed by:
Editone International Pvt. Ltd.

Based on:

- National Education Policy 2020
- NCF 2022
- Activity Based Format
- Innovative Approach
- Learning with fun
- Eco-Friendly Paper

आमुख

विचारों को अभिव्यक्त करने का सबसे सरल एवं स्पष्ट माध्यम भाषा ही है। भाषा में सम्मिलित कौशलों की सहायता से विचारों का आदान-प्रदान संभव हो पाता है। विद्यार्थियों के प्रभावपूर्ण व्यक्तित्व के विकास में शैक्षिक प्रणाली का अहम् योगदान होता है। इस प्रणाली में रचनात्मकता, वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानवीय मूल्यों तथा जीवन कौशल का समावेश होना आवश्यक है।

प्रस्तुत पुस्तक शृंखला (कक्षा 1-8) में भाषा के चारों कौशल– श्रवण, वाचन, पठन, लेखन के साथ-साथ गतिविधि आधारित शिक्षण पर विशेष बल दिया गया है। इस पुस्तक शृंखला में चिंतन-मनन (Thinking), विश्लेषण (Analysis), कल्पनाशीलता (Imagination), रचनात्मकता (Creativity), मूल्यांकन (Evaluation) को भी समाहित किया गया है। इसमें निर्धारित मानक वर्तनी का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत शृंखला विद्यार्थियों की भाषा में बारीक समझ को विकसित करने में सक्षम है। साथ ही इसमें पाठ नियोजन करते समय विद्यार्थियों की रुचियों, जिज्ञासाओं एवं खोजबीन प्रवृति का पूरा ध्यान रखा गया है। इस पुस्तक शृंखला की पाठ्य-सामग्री बच्चों के स्तरानुकूल, सरल, सहज एवं रोचक रूप में प्रस्तुत की गई है।

प्रस्तुत शृंखला में नई शिक्षा नीति (NEP) 2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा (NCF) 2022 को ध्यान में रखकर सभी मूल्यों को तार्किक रूप से अपनाया गया है। रचनात्मक लेखन के अंतर्गत कविता, कहानी, चित्र-कथा, संवाद, यात्रा-वर्णन एवं पत्र-लेखन आदि को शामिल किया गया है ताकि भाषा प्रयोग पर विद्यार्थियों की पकड़ मज़बूत बन सके, साथ ही विद्यार्थी व्याकरण का कुशलतापूर्वक प्रयोग कर पाएँ।

इस शृंखला में विद्यार्थियों को ऐसा मंच देने का प्रयास किया गया है, जहाँ वे आत्मविश्वास के साथ सोच-समझकर प्रश्नों का उत्तर दे सकें, साथ ही संवाद या चर्चा के द्वारा अपने सहपाठियों का दृष्टिकोण भी समझ पाएँ।

हमें यह विश्वास है कि प्रस्तुत पुस्तक शृंखला छात्रों के सर्वांगीण विकास में सहायक सिद्ध होगी। इस पुस्तक शृंखला को और भी अधिक उपयोगी बनाने के लिए सभी शिक्षार्थी, पाठकगण एवं शिक्षकगण के महत्वपूर्ण सुझाव अपेक्षीय हैं।

–प्रकाशक

विषय सूची

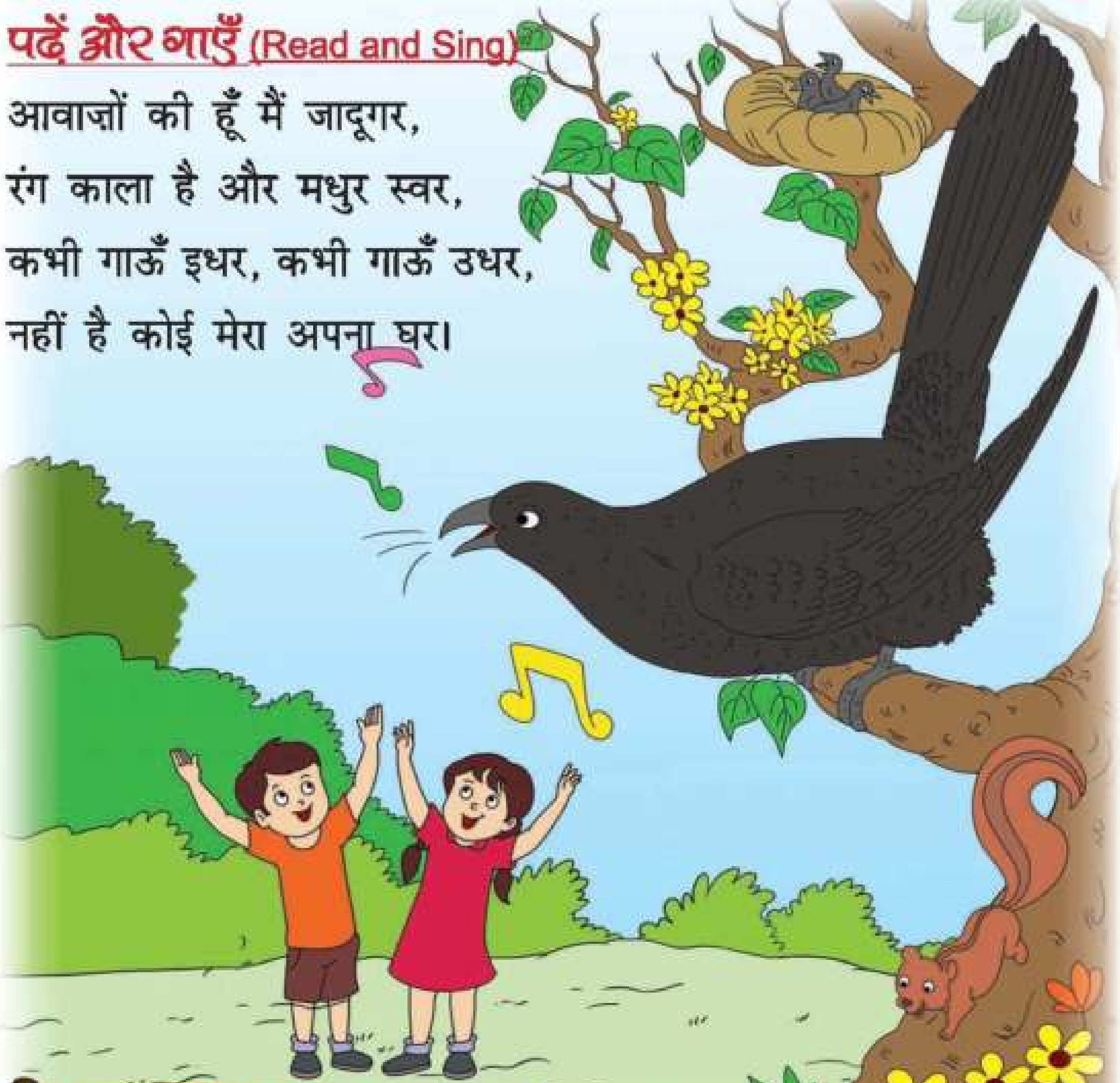
क्र.सं.	अध्याय	पृ. सं.
⊙	प्यारी कोयल (केवल पठन हेतु)	5
⊙	आओ, चिड़ियाघर घूमें	6
⊙	वर्णमाला दोहराएँ	8
1.	बिना मात्रा वाले शब्द	12
2.	आ की मात्रा (ा) वाले शब्द	17
3.	इ की मात्रा (ि) वाले शब्द	22
4.	ई की मात्रा (ी) वाले शब्द	26
	कार्यविधि-1	30
5.	उ की मात्रा (ु) वाले शब्द	31
6.	ऊ की मात्रा (ू) वाले शब्द	35
7.	ऋ की मात्रा (ृ) वाले शब्द	39
8.	ए की मात्रा (े) वाले शब्द	41
9.	ऐ की मात्रा (ै) वाले शब्द	44
	कार्यविधि-2	48
10.	ओ की मात्रा (ो) वाले शब्द	49
11.	औ की मात्रा (ौ) वाले शब्द	52
12.	अनुस्वार की मात्रा (ं) वाले शब्द	55
13.	'विसर्ग' की मात्रा (:) वाले शब्द	58
	कार्यविधि-3	60
14.	हंस किसका? (कहानी)	61
16.	गिलहरी (कविता)	65
*	स्वमूल्यांकन पत्र-1	69
*	स्वमूल्यांकन पत्र-2	71

प्यारी कोयल

(केवल पठन हेतु)

पढ़ें और गाएँ (Read and Sing)

आवाज़ों की हूँ मैं जादूगर,
रंग काला है और मधुर स्वर,
कभी गाऊँ इधर, कभी गाऊँ उधर,
नहीं है कोई मेरा अपना घर।

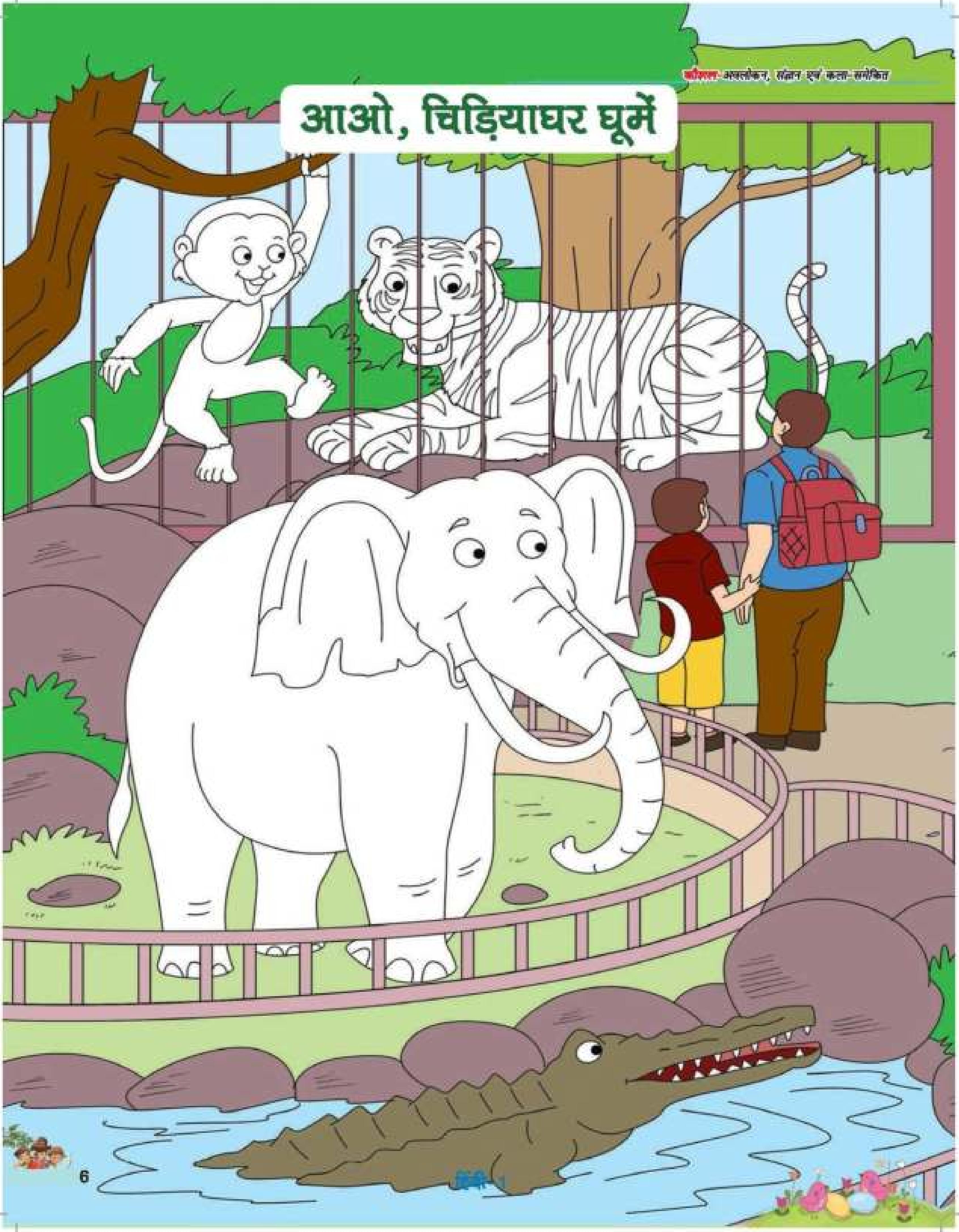


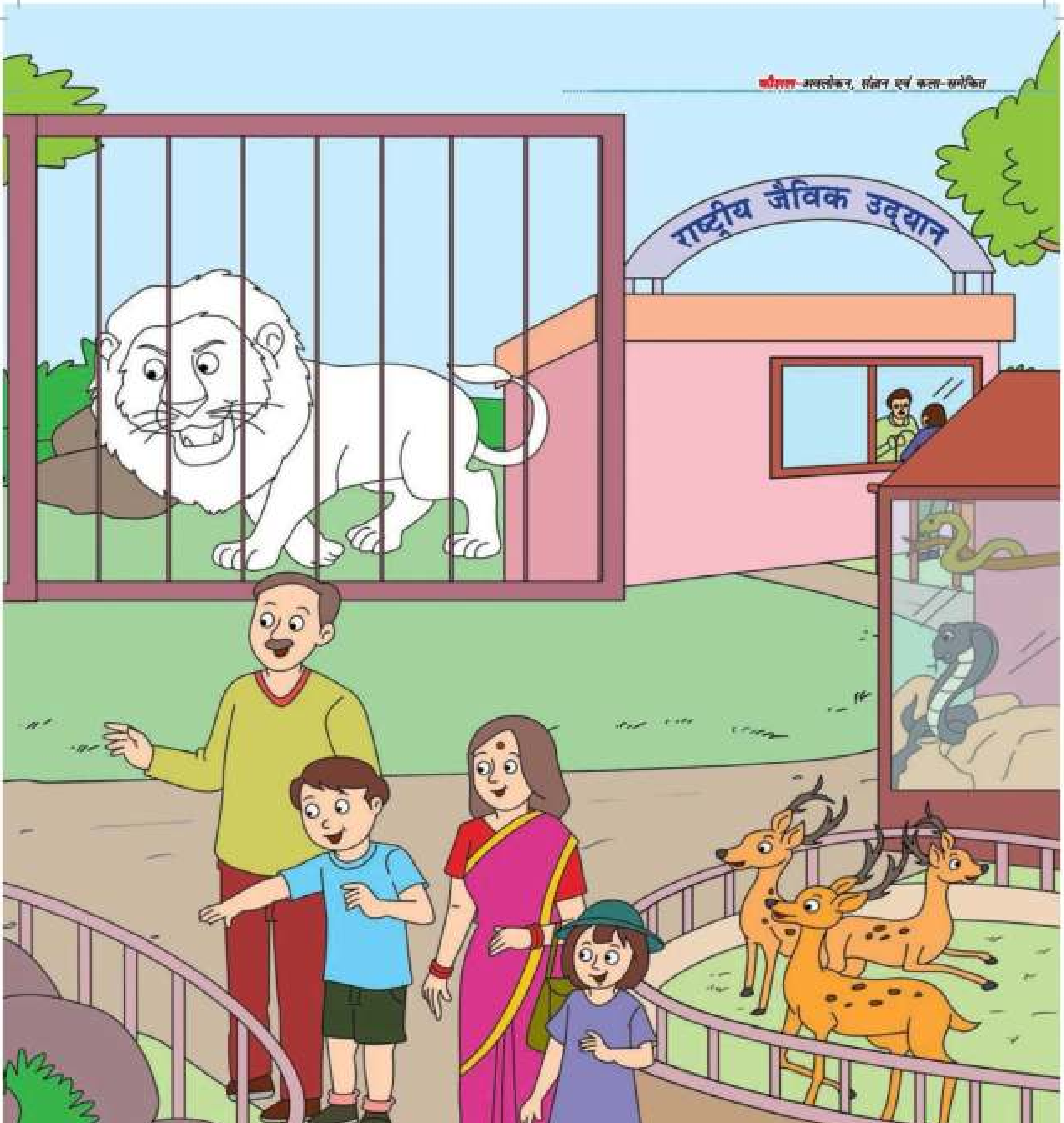
शिक्षण संकेत (Teaching Prompts)

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को कोयल के बारे में बताते हुए कविता को बार-बार दोहराएँ और बच्चों को कंठस्थ कराएँ।

Teachers should repeatedly recite the poem about the cuckoo in class and help students memorize it.

आओ, चिड़ियाघर घूमें





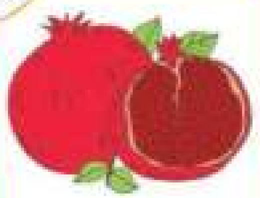
शिक्षण संकेत (Teaching Prompts)

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को चिड़ियाघर के संबंध में बताएँ। साथ ही रंगहीन जानवरों के चित्रों में बच्चों से रंग भरवाएँ।

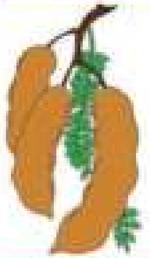
Teachers should talk about the zoo in class and have students color in pictures of colorless animals.

वर्णमाला दोहराएँ
(Repeat the Alphabet)

स्वर की दुनिया (The World of Vowels)

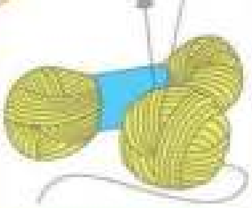
अ


आ

इ


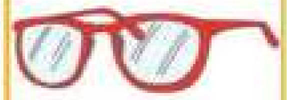
ई

उ

ऊ


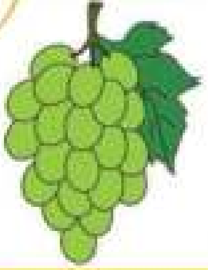
ऋ

ए

ऐ


ओ

औ

अं


अः

व्यंजन की दुनिया (The World of Consonants)

क

ख

ग

घ

ङ

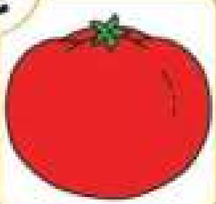
च

छ

ज

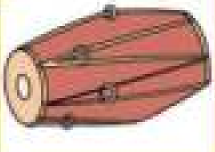
झ

ञ

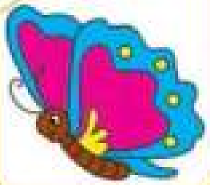
ट


ठ

ड

ढ


ण

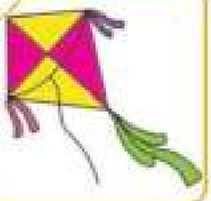
त


थ

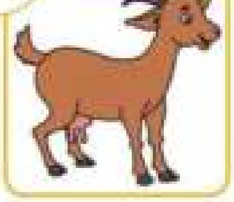
द

ध

न

प


फ

ब


भ

म

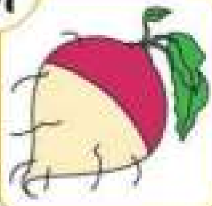
य

र

ल

व

श



ष

स

ह

क्ष

त्र

ज्ञ

मिश्रित व्यंजन (Mixed Consonants)

श्र ड़ ढ़

शिक्षण संकेत (Teaching Prompts)

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को वर्णमाला कंठस्थ करवाएँ तथा वर्णमाला में शामिल चित्रों के माध्यम से बच्चों को शब्द बताएँ।
(Teachers should help students memorize the alphabet and use pictures included in the alphabet to teach words to the students.)

अभ्यास (Exercise)

ज़रा बोलिए (Speaking Skills)

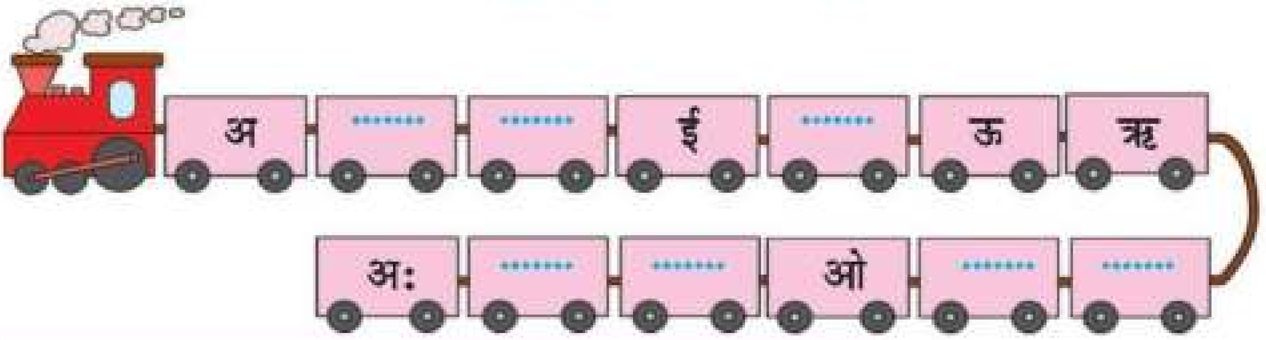
1. दिए गए वर्णों को बोलकर पढ़िए। (Read the given letters aloud.)

आ ऊ ब म क ऐ न ऋ त ई ल फ अं र

ज़रा लिखिए (Writing Skills)

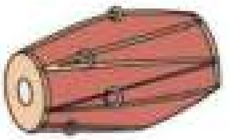
2. खाली डिब्बों में उचित वर्ण को भरिए।

(Fill the empty boxes with the appropriate letters.)



ज़रा दिमाग लगाइए (Brain Storming Activity)

3. सही मिलान कीजिए। (Match correctly.)

(क) (i) ग (ख) 

(ii) छ

(ग) (iii) ष (घ)

(iv) क्ष

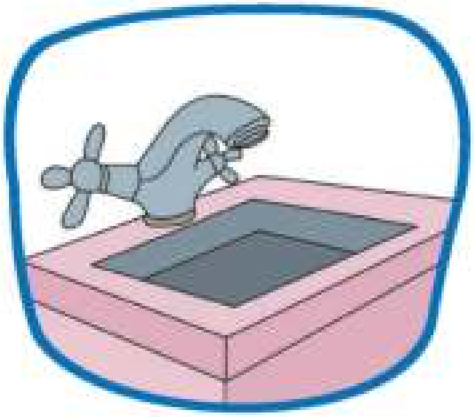
(ङ) (v) ढ (च)

(vi) फ

अध्याय 1

बिना मात्रा वाले शब्द

दो अक्षर वाले शब्द (Two-Letter Words)



न + ल = नल	फ + ल = फल	म + ग = मग

केवल पठन हेतु (Only for Reading)

कर	पल	जय	छत	मन	हल	मग	डर
चल	सच	रथ	तल	मर	हर	घन	जल

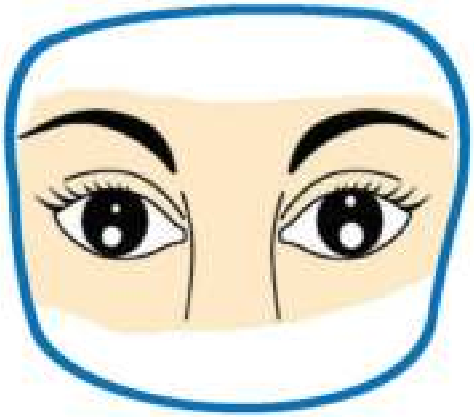
घर चल। फल चख।

डर मत। अब पढ़।

बस पर चढ़। अब फल चख।

डग मग मत कर। पथ पर चल।

तीन अक्षर वाले शब्द (Three-Letter Words)



न+य+न = नयन	ब+त+ख = बतख	फ+स+ल = फसल

केवल पठन हेतु (Only for Reading)

नमक	कलश	नगर	अमर	बटन	नहर	पलक	नकल
कलम	ठहर	महक	टहल	सड़क	कमल	मटर	चमन

पलक झपक। उछल मत।

शहद चख। भजन कर।

अगर मगर मत कर।

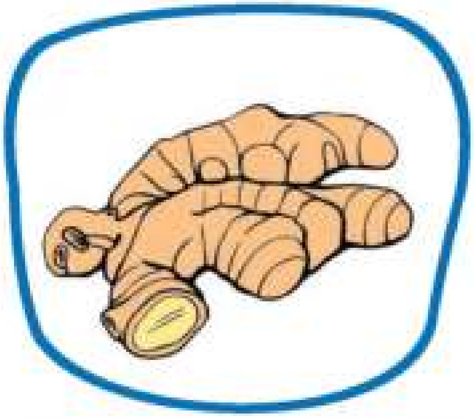
छत पर टहल।

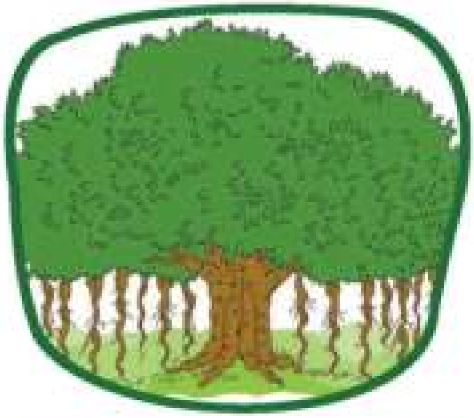
घर पर हवन कर।

बहस मत कर।

कलम उधर रख।

चार अक्षर वाले शब्द (Four-Letter Words)





अ+द+र+क = अदरक	श+र+ब+त = शरबत	ब+र+ग+द = बरगद

केवल पठन हेतु (Only for Reading)

करवट	झटपट	हलधर	अचकन	सरकस	लटकन	अजगर
पनघट	चमचम	नटखट	उलझन	बरतन	थरमस	खटपट

बहन पथ पर सरपट मत चल। पनघट पर जल भर। खटपट मत कर। झटपट बस पर चढ़। नटखट अकबर अचकन उधर रख। थरमस इधर ला।

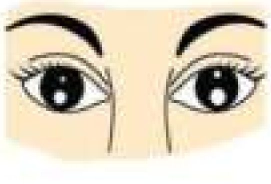
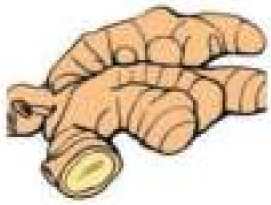
शिक्षण संकेत (Teaching Prompts)

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को बिना मात्रा वाले शब्दों के बारे में समझाएँ तथा उनके उच्चारण करवाएँ।
Teachers should explain words without vowel signs to the students in class and help them with their pronunciation.

अभ्यास (Exercise)

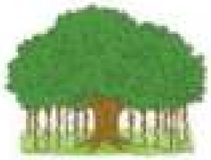
ज़रा बोलिए (Speaking Skills)

1. दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके नाम बोलिए।
(Recognize the given pictures and say their names.)

ज़रा लिखिए (Writing Skills)

2. सही मिलान कीजिए। (Match them correctly.)

(क)		(i)	बरगद
(ख)		(ii)	फल
(ग)		(iii)	मटर
(घ)		(iv)	रथ

3. चित्रों को पहचानकर शब्द पूरे कीजिए।
(Complete the words by recognizing the pictures.)

(क)	(ख)	(ग)	(घ)
........म........	ह........	........ल	थ........म........

ज़रा दिमाग लगाइए (Brain Storming Activity)

4. शब्द बनाइए। (Form words.)

(क) ज — ल — (i) जल

(ख) मह — ल — (ii) ....

(ग) कलक — ल — (iii) ....

(घ) मलम — ल — (iv) ....

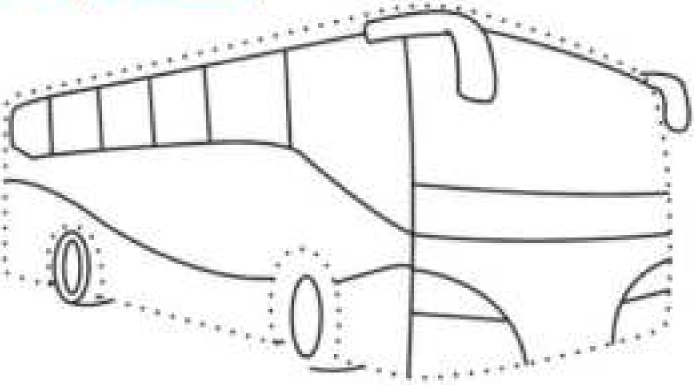
(ङ) छ — ल — (v) ....

ज़रा रंग भरिए (Art Integrated Activity)

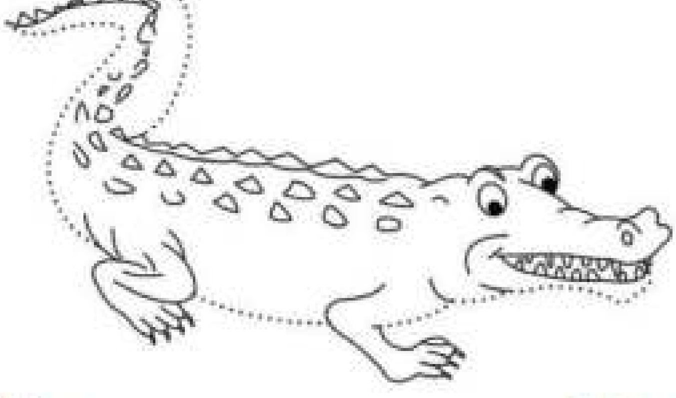
5. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा कीजिए और उसमें रंग भरिए। चित्र का नाम भी लिखिए। एक उदाहरण दिया गया है।
(Connect the dots to complete the picture and color it. Also, write the name of the picture. An example is provided.)

(क)

ब + स = बस



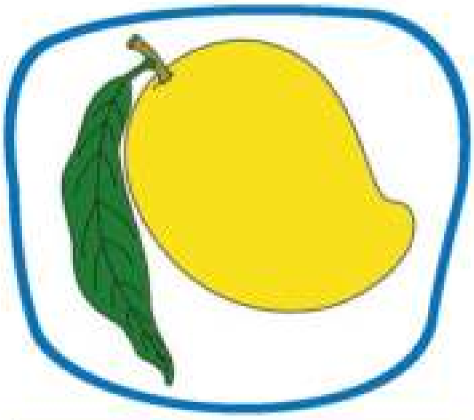
(ख)



अध्याय 2

'आ' की मात्रा (ा) वाले शब्द

चित्रों को देखकर बताइए कौन हैं हम ?
Look at the Pictures and Tell Who We Are?



अ+ा+म = आम	घ+ा+स = घास	त+ब+ल+ा = तबला

केवल पठन हेतु (Only for Reading)

दावत	ताला	चादर	सागर	कान	राम	माला
बाहर	काम	चावल	काला	गागर	पान	भाला

श्रुतलेख (Dictation)

काम	राजा	माला	आम	बादल
काम	राजा	माला	आम	बादल

राजन इधर आ Rajan, come here

राजन इधर आ। माता का कहना मान। माता का आदर कर। भगवान का भजन कर। अपना थाल उठाकर साफ कर। झटपट खाना खा। खाना खाकर बाजार जा। बाजार जाकर लाल-लाल टमाटर और आम ला।

राघव पाठशाला जा। वापस आकर खाना और गाजर का हलवा खा। अपना काम कर। राघव गाय का चारा ला। आकाश पर काला बादल छाया। राजा घर आ। बाहर मत जा।

शिक्षण संकेत (Teaching Prompts)

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को 'आ' की मात्रा वाले शब्दों को उसके चित्रों के साथ अभ्यास करवाएँ।
Teachers should have students practice words with the vowel sign along with their pictures in class.

अभ्यास (Exercise)

ज़रा बोलिए (Speaking Skills)

1. दी गई 'आ' की मात्रा वाली कविता को बोलकर पढ़िए।

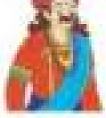
(Read aloud the poem with the vowel 'आ'.)

सावन आया सावन आया,
आसमान पर बादल छाया।
काला-काला बादल आया,
छमछम छमछम जल बरसाया।

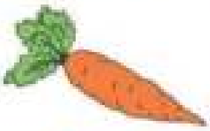
ज़रा लिखिए (Writing Skills)

2. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए।

(Mark the correct option with a tick (✓).)

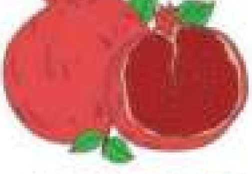
(क)  ☐ मामा ☐ राजा ☐ बाजा

(ख) ☐ ताला ☐ छाता ☐ चादर

(ग)  ☐ टमाटर ☐ बाजा ☐ गाजर

3. दिए गए चित्रों को देखकर 'आ' की मात्रा वाले वर्ण भरिए।

(Look at the given pictures and fill in the vowels with 'आ'.)

(क) 

अ.........र

(ख)

रा......

(ग)

अख......र

(घ)

..........रस

4. शब्द बनाइए। (Form words.)

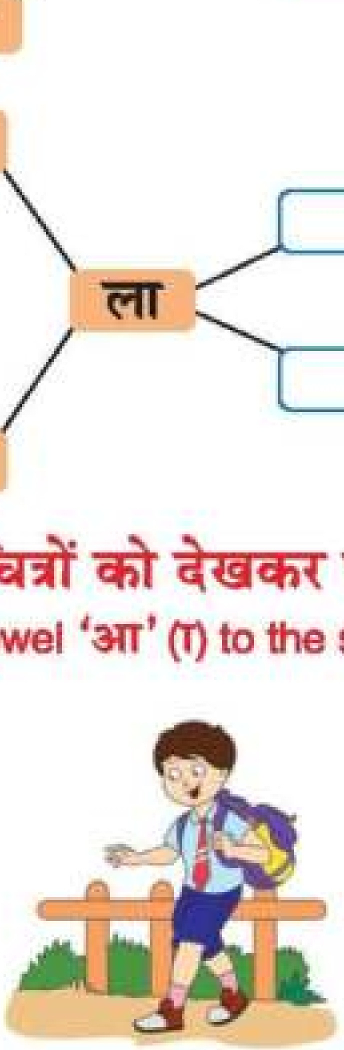
(क) ना, धा — म — नाम, ☐

(ख) दा, चा — ल — ☐, ☐

(ग) ता, मा — ला — ☐, ☐

(घ) खा, गा — ना — ☐, ☐

5. दिए गए चित्रों को देखकर वाक्यों में 'आ' की मात्रा (ा) लगाइए।
(Add the vowel 'आ' (ा) to the sentences based on the given pictures.)

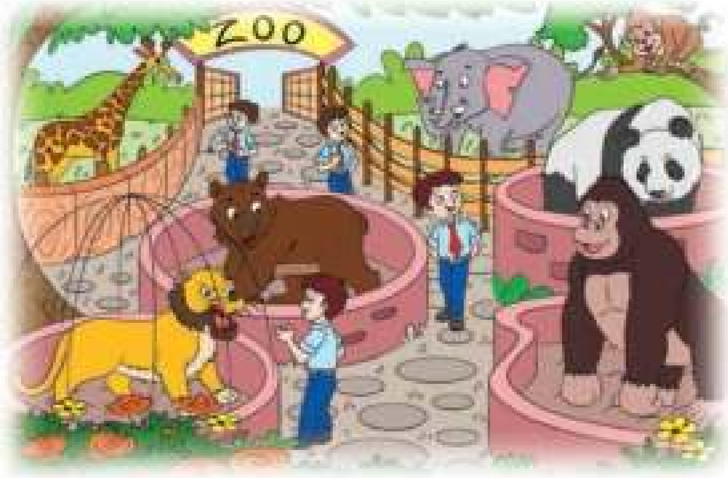
(क)  र···घव विद्य···लय ज···।

(ख) द···द···जी क··· अ···दर कर।

ज़रा दिमाग लगाइए (Brain Storming Activity)

6. चित्रों को देखकर चिड़ियाघर में पाए जाने वाले छः जानवरों के नाम लिखिए।

(Look at the pictures and write the names of six animals found in a zoo.)



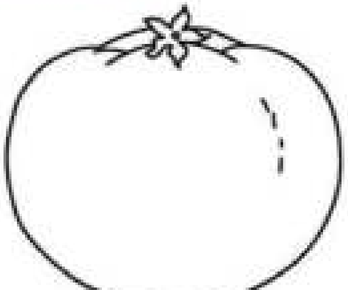
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

ज़रा रंग भरिए (Art Integrated Activity)

7. चित्रों को देखकर रंग भरिए।

(Color the pictures based on the given instructions.)

(क)

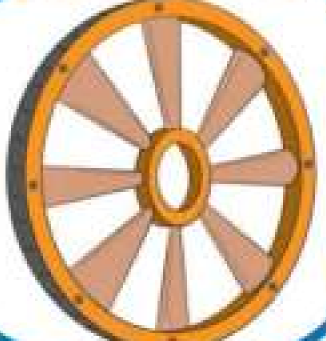


(ख)

अध्याय 3

'इ' की मात्रा (ि) वाले शब्द

चित्रों को देखकर बताइए कौन हैं हम ?
Look at the Pictures and Tell Who We Are?



प+ि+ह+य+ा = पहिया	ड+ा+ि+क+य+ा = डाकिया	ि+स+य+ा+र = सियार

केवल पठन हेतु (Only for Reading)

निधि	चिड़िया	पिन	किशमिश	दिल	तकिया	हिरन
किताब	पिकनिक	सिर	हिसाब	तिल	खटिया	तिथि

श्रुतलेख (Dictation)

लिफ्ट	सिला	हिला	हिसाब	गति
लिफ्ट	सिला	हिला	हिसाब	गति

दिन निकल आया The day has dawned

दिन निकल आया। किरण अब जाग। चादर, तकिया रख। खटिया उठा। मालिश कर, फिर नहा। नितिन, जतिन, किशन व बिशन आ गए। नितिन सितार लाया। किशन गिटार लाया। राम भजन कर। फिर सब मिलकर खाना।

नितिन, अब किताब ला। कविता पढ़। दिन निकल आया। किसान काम पर निकला। चिड़िया गाना गा। चिड़िया तिनका ला। सिमरन भागकर जा। चिड़िया पकड़। किरण गाना बजा।

डाकिया आया चिट्ठी लाया
The postman has arrived and brought a letter

यह रवि का निवास था। रविवार का दिन था। डाकिया साइकिल पर आया। टिकट लगा लिफ़ाफ़ा लाया। किसका पत्र आया? शशि लिफ़ाफ़ा दिखा। पत्र विकास का था। पत्र पर हमारा पता लिखा था।

शिक्षण संकेत (Teaching Prompts)

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को 'इ' (ि) की मात्रा वाले शब्दों का अभ्यास करवाएँ।

Teachers should have students practice words with the 'इ' (ि) vowel sign in class.

अभ्यास (Exercise)

ज़रा बोलिए (Speaking Skills)

1. दिए गए शब्दों को बोलकर पढ़िए। (Read the given words aloud.)

डाकिया चिड़िया साइकिल बिटिया पहिया

ज़रा लिखिए (Writing Skills)

2. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए।
(Mark the correct option with a tick (✓).)

(क) सिमरन भागकर क्या पकड़ने गई?

☐ बछिया ☐ चिड़िया ☐ तितली ☐ हिरन

(ख) डाकिया किस दिन आया?

☐ रविवार ☐ शनिवार ☐ मंगलवार ☐ सोमवार

(ग) भजन कौन कर रहा है?

☐ किरण ☐ राम ☐ शिव ☐ सिमरन

3. दिए गए चित्रों को पहचान कर शब्द पूरे कीजिए।
(Identify the given pictures and complete the words.)

(क)

..................या

(ख)

त..................या

(ग)

साइ..................ल

4. चित्र पहचानकर उनका नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए।
(Recognize the pictures, write their names, and complete the sentences.)

(क) राधिका .... मत चला।

(ख) हरि .... पढ़।

(ग) नमिता .... पर बैठ।

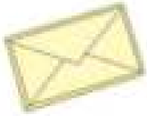
ज़रा सोचिए (Critical Thinking)

5. अपनी कक्षा में पढ़ने वाले किन्हीं पाँच बच्चों के नाम लिखिए, जिनके नाम में 'इ' की मात्रा का प्रयोग होता है।
(Write the names of any five students in your class who use the vowel 'इ' in their names.)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ज़रा दिमाग लगाइए (Brain Storming Activity)

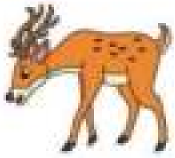
6. सही मिलान कीजिए। (Match correctly.)

(क) 

(i) हिरन

(ख)

(ii) बछिया

(ग) 

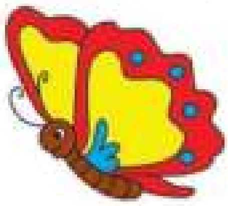
(iii) किला

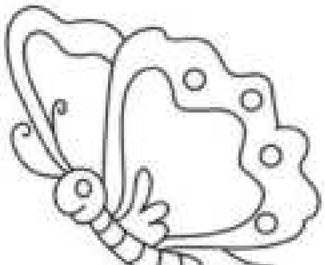
(घ)

(iv) लिफाफा

ज़रा रंग भरिए (Art Integrated Activity)

7. दिए गए चित्र को देखकर उसमें रंग भरिए।
(Look at the given picture and color it.)

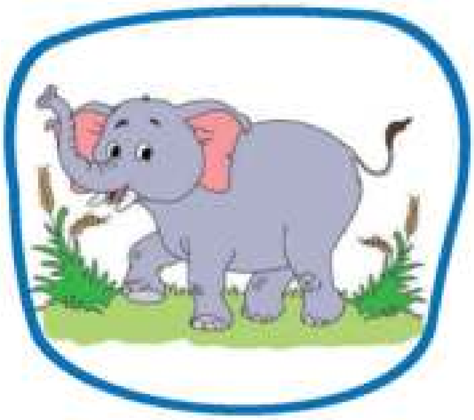
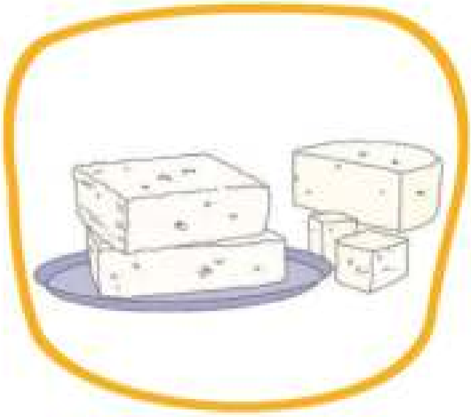
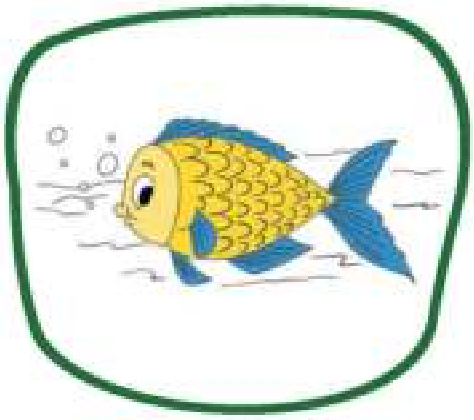




अध्याय
4

'ई' की मात्रा (ी) वाले शब्द

चित्रों को देखकर बताइए कौन हैं हम ?
Look at the Pictures and Tell Who We Are?

ह+ा+थ+ी = हाथी	प+न+ी+र = पनीर	म+छ+ल+ी = मछली

केवल पठन हेतु (Only for Reading)

नकली	माली	पीतल	नीर	नगीना	पानी	पनीर
शरीर	थाली	शीतल	नानी	पसीना	वीर	असली

श्रुतलेख (Dictation)

नील	टीला	गीला	खाली	डाली
नील	टीला	गीला	खाली	डाली
नील	टीला	गीला	खाली	डाली

माली Gardener

एक माली था। जिसका नाम महावीर था। वह आलसी व लालची था। उसकी बीवी का नाम मीता था। वह भी हठीली व लालची थी। उनकी एक लड़की थी। उसका नाम मीरा था। मीरा सीधी-सादी लड़की थी। मीरा गाना गाती थी। मीरा पपीता, खीरा, ककड़ी व नाशपाती खाती थी। नाशपाती मीठी थी। पपीता फीका था। मीरा ने तीन नाशपाती खाईं। मीरा ने ककड़ी भी खाई। ककड़ी खाकर पानी मत पी। मीरा आलसी मत बन। मीरा बाजार जाकर मिठाई ला। मीरा ने मीठी खीर बनाई। नानी मीठी-मीठी खीर खा। नानी ने खीर खा कर परी की कहानी सुनाई।

शिक्षण संकेत (Teaching Prompts)

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को 'ई' (ी) की मात्रा वाले शब्दों को चित्रों के साथ पढ़ाएँ तथा वाक्य बनाना सिखाएँ।

Teachers should teach students words with the 'ई' (ी) vowel sign along with pictures and help them learn to form sentences in class.

अभ्यास (Exercise)

ज़रा बोलिए (Speaking Skills)

1. दिए गए शब्दों को बोलकर पढ़िए। (Read the given words aloud.)

महावीर   माली   मीठी   ककड़ी   नाशपाती

ज़रा लिखिए (Writing Skills)

2. दिए गए वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।
(Fill in the blanks in the given sentences.)

(क) माली का नाम .... था।

(ख) माली की बीवी .... और .... थी।

(ग) पपीता .... था, नाशपाती .... थी।

(घ) मीरा ने मीठी .... बनाई।

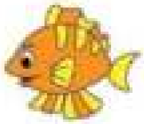
3. चित्रों की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए।
(Complete the sentences using the help of pictures.)

(क) हरीश .... जला।

(ख) मीरा .... का चारा ला।

(ग) सीता .... उठा।

4. सही मिलान कीजिए। (Match correctly.)

(क)		(i)	मछली
(ख)		(ii)	दीपक
(ग)		(iii)	लड़की

ज़रा सोचिए (Critical Thinking)

5. अपनी कक्षा के उन तीन बच्चों के नाम लिखिए, जिनके नाम में 'ई' की मात्रा का प्रयोग होता है।
(Write the names of five students in your class who have the vowel 'ई' in their names.)

1. ....
2. ....
3. ....

ज़रा दिमाग लगाइए (Brain Storming Activity)

6. फूल की उस पंखुड़ी में रंग भरिए, जिसमें 'ई' की मात्रा वाले शब्द हैं।
(Color the petals of the flower that contain words with the vowel 'ई'.)

ज़रा रंग भरिए (Art Integrated Activity)

7. सही शब्द वाले गुब्बारे में रंग भरिए।
(Color the balloon with the correct word.)

कार्यविधि-1 (Method-1)

आ, इ, ई की मात्राओं को दोहराएँ Repeat the vowels आ, इ, ई

'आ' की मात्रा (ा)

अपना पाठ याद कर। आज का काम आज कर। माता का कहना मान। पाठशाला का काम साफ़-साफ़ कर। घर वापस आकर ताजा खाना खा।

'इ' की मात्रा (ि)

विकास किताब पढ़। दिन निकल आया। सिमरन उठ। अनिल साइकिल पर चढ़। बिटिया तकिया उधर रख। अमित गिटार बजा। इधर आकर किताब पढ़।

'ई' की मात्रा (ी)

दीवाली आई। नीता दीप जला। सीता बड़ी सीधी-सादी लड़की थी। वह गीत गा रही थी। उसकी आवाज़ बड़ी मीठी थी। गीता दीवाली पर घर आई।

For Full PDF

Click The Link Below